

立法會——2000年5月3日  
改善學校教學環境

一直以來，自由黨都認為，社會的進步與良好的教育息息相關，因此我們十分重視教育質素和發展。然而，發展優質教育，除了要提升師資，改善教學方法外，學生的學習環境亦非常重要，因此，自由黨亦十分贊成教育統籌委員會第五號報告書的建議，把所有官立及資助學校按改良的標準興建，而未合乎標準的學校亦須進行校舍改善工程。

根據政府的計劃，改善工程已於94年開始，分8期進行，預算2004年會完成所有校舍改善工程。而直到現時為止，需要進行改善工程的900間校舍中，有300間已完成，有80間工程在進行中，而有四百多間則仍未開始動工。

校舍改善工程計劃已進入第四期，然而，政府表示某些學校的改善工程造价過高，在考慮過成本效益後，決定把工程預算費超過新校建造費的三分之一的有關學校，暫時擱置計劃，讓中期檢討完成後再行決定。

自由黨認為，現時仍有不少學校，不但校舍殘舊，課室數目也不足，學生只能在空間狹窄的課室上課，此外，有不少校舍仍未設有電腦教學室、圖書室和輔導教學室等，這不單無法讓所有學生都能有良好的環境下學習，同時更造成學習的不公平現象；我們認為，在統一派位的機制下，政府必須本著公平的原則，讓每一位學生都能獲得均等的教育質素和設施，因此，改善校舍的工作實在是刻不容緩的。

我們認為，政府必須併棄官僚作風，用更靈活的方式盡快為學校改善環境。過去，學校的改善工程都是由建築署委託顧問工程公司進行評估，估價一向都十分昂貴，導致成本過高。我們認為，政府應採取更靈活和彈性的方式，並根據個別學校的情況來進行改善工程。例如：如果要為一間設施不足，而校舍亦十分殘舊的學校大興土木，加建課室和活動室，一定耗資龐大，所需的時間亦很長；既然如此，政府為什麼不直接用更簡單和快捷的方法來達到目的。

例如，可以利用學校鄰近社區的空置設施或空間，暫時撥作學校教學用途。其實本港不少學校是位於房署的屋村內，而現時房署屬下的商場亦有不少空置單位，教育署可與房署合作，為學校提供這些空置單位作為電腦室、活動室，甚至圖書館等。這個做法，亦不會是香港獨有，新加坡有不少學校都有把設施延伸至社區。

此外，一些無法利用社區作支援的學校，亦可考慮其他方案，政府大可利用貨櫃

改裝教學室，這是一個很快捷和相對便宜的做法。現時改裝一個貨櫃大約需要 400 至 500 萬，需時約二至三個月時間，政府可以根據不同學校的情況，列出可以利用改裝貨櫃作為課室用途的學校，一同進行招標，相信，本港會有很多學校在短短幾個月的時間裡，就能馬上有電腦室、活動室、輔導教學室或圖書館，而無須等待政府大興土木，興建課室。

其實，一些已很殘舊，校舍設施和規格已大大與現時標準脫節的學校，改善校舍工程未必符合成本效益，我們認為，那些太殘舊的校舍應進行重建，這樣比政府要花龐大金錢進行改善工程來得實際和更徹底。自由黨建議政府應選出需要重建的學校名單，並作獨立和優先處理，以加快重建的效率。

我們在鼓勵學生發揮創意，靈活思考的同時，政府亦需要發揮同樣的潛能，以更直接和簡單的方法改善校舍環境，並且放棄官僚作風，政府應重視學校的意見和意願，盡量與學校配合，讓所有改善工程得以早日完成。

本人支持張文光議員的動議。